年間授業計画　様式例

高等学校 令和８年度（１学年用） 教科 外国語 科目 英語コミュニケーションⅠ

教　科：外国語　　科　目：英語コミュニケーションⅠ　　単位数：3　単位

対象学年組：第　１学年　A　組～G組

使用教科書：（ Revised ELEMENT English Communication Ⅰ ）

教科　外国語　　の目標：

【知　識　及　び　技　能】・外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めている。
・外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの知識を、聞くこと 、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けている。

【思考力、判断力、表現力等】コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりしている。

【学びに向かう力、人間性等】外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。

科目　英語コミュニケーションⅠ　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
英語の音声や基本的な語句・文構造を理解し、日常的な場面や身近な話題について、英語での聞き取りや発話、読解、簡単な記述ができるようにする。	英語によるやりとりや情報の理解を通じて、相手の意図をくみ取り、自分の考えや気持ちを文脈に応じて適切な表現で伝える力を養う。また、課題に応じて情報を整理・活用し、英語で発信する力を育成する。	英語を使って自分や相手を理解することの意義を実感しながら、意欲的に学習に取り組む態度を育てる。また、英語によるコミュニケーションを通して、多様な文化や価値観への理解と他者を尊重する姿勢を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域 聞	読	話〔やり〕	話〔発表〕	書	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	〈聞くこと〉 ・英語特有の強弱のリズムを理解し，聞き取る。 ・生徒同士の日常会話と，失敗に関する講義を聞き理解する。 ・生徒同士の自己紹介の様子を聞き取る。 〈読むこと〉 ・A Message from Taylor Swiftを読み，要点を理解する。 ・英語の5文型，受動態，to不定詞を用いた文の構造を理解する。 〈話すこと[発表]〉 ・A Message from Taylor Swiftの内容についてリテリングを行う。 〈話すこと[やり取り]〉 ・クラスメート同士で自己紹介を行う。 〈書くこと〉 ・自己紹介のモデル音声を聞いてその内容を書き取ったり，自分が話す内容についてメモを用意したりする。	・Lesson 1　Turning Over a New Leaf ・一人１台端末の活用	○	○	○	○	○	(1) 聞くこと 生徒同士の日常会話や，失敗に関する講義について，英語特有の強弱のリズムを聞きとる練習をすれば，対話の要点を理解することができる。 (2) 読むこと テイラー・スウィフトのスピーチをもとにした英文について，単語を調べたり読み直したりすれば，概要を理解することができる。 (3) 話すこと［発表］ テイラー・スウィフトのスピーチをもとにした英文について，関連する絵や写真，キーワードを使い，事前の準備をすれば，基本的な語句や文を用い，論理性に注意して，要点を伝えることができる。 (4) 話すこと［やり取り］ 自分やクラスメートについて，使用する語句などの事前の準備をすれば，基本的な語句や文を用いて質問をしたり，答えたりすることができる。 (5) 書くこと 自己紹介のモデル音声について，繰り返し聞けば，その内容を書き取ることができる。また，自分がこれから話す内容について，事前の準備をすればメモを用意することができる。	○	○	○	10
	〈聞くこと〉 ・英語特有のイントネーションを理解し，聞き取る。 ・ペットショップでの会話と，ペットに関する講義を聞き理解する。 〈読むこと〉 ・Christian the Lionを読み，登場人物の心情を理解する。 ・現在完了形／現在完了進行形，分詞の限定用法を用いた文の構造を理解する。 〈話すこと[発表]〉 ・Christian the Lionの内容についてリテリングを行う。 〈話すこと[やり取り]〉 ・Christian the Lionの内容について，お気に入りの場面について話し合う。 〈書くこと〉 ・Christian the Lionでお気に入りの場面について伝えるメールの返信を書く。	・Lesson 2　Love beyond Species ・一人１台端末の活用	○	○	○	○	○	(1) 聞くこと ペットについて，英語特有のイントネーションについて聞く練習をすれば，対話や講義の概要を理解することができる。 (2) 読むこと ペットについて，単語を調べたり読み直したりすれば，概要を理解することができる。 (3) 話すこと［発表］ ペットについての英文を読み，関連する絵や写真，キーワードを使い，事前の準備をすれば，基本的な語句や文を用い，論理性に注意して，あらすじを話して伝えることができる。 (4) 話すこと［やり取り］ ペットについての英文について，そのお気に入りの場面について，事前の準備をすれば，話し合うことができる。 (5) 書くこと ペットについての英文を読み，事前の準備やモデルがあれば，基本的な語句や文を用い，論理性に注意して，自分のお気に入りの場面について伝えるメールの返信を書くことができる。	○	○	○	10
	定期考査								○	○		1
	〈聞くこと〉 ・つながりやすい音を理解し，それらを含む発話を聞き取る。 ・環境に関する会話と，植樹イベントの説明を聞き理解する。 ・SDGsを達成するために自分たちができることについて，昨年の生徒のプレゼンテーションを例として聞き取る。 〈読むこと〉 ・Bye Bye Plasticsを読み，概要や要点を理解する。 ・関係代名詞，使役動詞を用いた文の構造を理解する。 〈話すこと[発表]〉 ・Bye Bye Plasticsの内容についてリテリングを行う。 ・SDGsを達成するために自分たちができることについてプレゼンテーションを行う。 〈話すこと[やり取り]〉 ・SDGsを達成するために自分たちができることについてクラスメートと話し合う。 〈書くこと〉 ・プレゼンテーションのためのアウトラインを用意する。	・Lesson 3　Contributing to Our Planet ・一人１台端末の活用	○	○	○	○	○	(1) 聞くこと 環境に関する会話や植樹イベントの説明について，つながりやすい音を聞く練習をすれば，対話の概要を理解することができる。 (2) 読むこと 若者の環境への取り組みについて，単語を調べたり読み直したりすれば，概要を理解することができる。 (3) 話すこと［発表］ 若者の環境への取り組みについての英文を読み，関連する絵や写真，キーワードを使い，事前の準備をすれば，基本的な語句や文を用い，論理性に注意して，要点を話して伝えることができる。また，SDGsを達成するために自分たちができることについて，事前の準備やモデルがあれば，基本的な語句や文を用い，論理性に注意して，要点を話して伝えることができる。 (4) 話すこと［やり取り］ SDGsを達成するために自分たちができることについて，使用する語句や表現などの事前準備をすれば，自分の考えを話して伝え合うことができる。 (5) 書くこと SDGsを達成するために自分たちができることについて，プレゼンテーションのアウトラインを用意することができる。	○	○	○	10
	〈聞くこと〉 ・変化しやすい音を理解し，それらを含む発話を聞き取る。 ・博物館を訪れる生徒同士の会話と，先生の説明を聞き取る。 〈読むこと〉 ・Twice Bombed, Twice Survivedを読み，登場人物の心情を理解する。 ・過去完了形，知覚動詞を用いた文の構造を理解する。 〈話すこと[発表]〉 ・Twice Bombed, Twice Survivedの内容についてリテリングを行う。 〈話すこと[やり取り]〉 ・平和を自分の言葉で表すとどうなるかについて，クラスメートと話し合う。 〈書くこと〉 ・平和を自分の言葉で表してポスターにする。	・Lesson 4　Message for World Peace ・一人１台端末の活用	○	○	○	○	○	(1) 聞くこと 博物館の見学について，変化しやすい音を聞き分ける練習をすれば，概要や要点を理解することができる。 (2) 読むこと 戦争中の体験について，単語を調べたり読み直したりすれば，登場人物の心情を理解することができる。 (3) 話すこと［発表］ 戦争中の体験についての英文を読み，関連する絵や写真，キーワードを使い，事前の準備をすれば，基本的な語句や文を用い，論理性に注意して，あらすじを話して伝えることができる。 (4) 話すこと［やり取り］ 平和を自分の言葉で表すとどうなるかについて，自分の考えを話して伝え合うことができる。 (5) 書くこと 平和を自分の言葉で表すとどうなるかについて，使用する語句や展開などの事前の準備をすれば，基本的な語句や文を用い，論理性に注意して，自分の考えを書いてポスターにすることができる。	○	○	○	10
	定期考査								○	○		1

2学期	〈聞くこと〉 ・発音されなくなる音や弱く発音される音を理解し，それらを含む発話を聞き取る。 ・衣服に関する会話と，ファストファッションについての説明を聞き取る。 ・衣服の購入に関する説明を聞き取る。 〈読むこと〉 ・Fashion Wasteを読み，概要や要点を理解する。 ・関係代名詞の非限定用法やas～asを使った同等比較を用いた文の構造を理解する。 〈話すこと[発表]〉 ・Fashion Wasteの内容についてリテリングを行う。 〈話すこと[やり取り]〉 ・No Fast Fashion Campaignについて，賛成・反対の立場から話し合う。 〈書くこと〉 ・No Fast Fashion Campaignについて，良い点と悪い点を書き出して整理する。	・Lesson 5　Fashion and Sustainability ・一人１台端末の活用	○	○	○	○	○	(1) 聞くこと 古くなった衣服やファストファッションについて，発音されなくなる音や弱く発音される音について聞く練習をすれば，概要や要点を理解することができる。 (2) 読むこと 衣料廃棄物に関する論説文を，単語を調べたり読み直したりすれば，登場人物の心情や概要を理解することができる。 (3) 話すこと［発表］ 衣料廃棄物に関する論説文を読み，関連する絵や写真，キーワードを使い，事前の準備をすれば，基本的な語句や文を用い，論理性に注意して，概要を話して伝えることができる。 (4) 話すこと［やり取り］ エコクラブで企画したキャンペーンについて，事前の準備やモデルを活用すれば，基本的な語句や文を用い，論理性に注意しながら賛成・反対の立場に分かれて自分の意見を伝え合うことができる。 (5) 書くこと エコクラブで企画したキャンペーンについて，良い点を悪い点を整理して書き出すことができる。	○	○	○	10
	〈聞くこと〉 ・短縮形を理解し，それらを含む発話を聞き取る。 ・感謝の表現を含む会話と，感謝についてのスピーチを聞き取る。 〈読むこと〉 ・Bopsy -A boy and his wish―を読み，登場人物の心情を理解する。 ・関係代名詞のwhatや同格のthat節を取る名詞を用いた文の構造を理解する。 〈話すこと[発表]〉 ・Bopsy -A boy and his wish―の内容についてリテリングを行う。 〈話すこと[やり取り]〉 ・自分にとって大切な人に，どのような感謝の手紙を書くかクラスメートと相談する。 〈書くこと〉 ・自分にとって大切な人に感謝の手紙を書く。	・Lesson 6　Reaching Out to Others ・一人１台端末の活用	○	○	○	○	○	(1) 聞くこと 感謝の表現を含む会話と感謝についてのスピーチについて，短縮形について聞く練習をすれば，会話やスピーチの概要を理解することができる。 (2) 読むこと 病に伏す少年の夢をかなえた物語について，単語を調べたり読み直したりすれば，登場人物の心情を理解することができる。 (3) 話すこと［発表］ 病に伏す少年の夢をかなえた物語を読み，関連する絵や写真，キーワードを使い，事前の準備をすれば，基本的な語句や文を用い，あらすじを話して伝えることができる。 (4) 話すこと［やり取り］ 自分にとって大切な人に，どのような感謝の手紙を書くか，事前の準備をすれば，話し合うことができる。 (5) 書くこと 事前の準備やモデルがあれば，基本的な語句や文を用い，自分にとって大切な人に感謝の手紙を書くことができる。	○	○	○	10
	定期考査								○	○		1
	〈聞くこと〉 ・オノマトペに関する会話やプレゼンテーションを聞き取る。 ・「おむすびころりん」の前半部分を聞く。 〈読むこと〉 ・A “Creamy” Nameを読み，概要や要点を理解する。 ・関係副詞やseem[appear]＋to不定詞を用いた文の構造を理解する。 〈話すこと[発表]〉 ・A “Creamy” Nameの内容についてリテリングを行う。 ・「おむすびころりん」の後半部分についてオノマトペを含めて発表する。 〈話すこと[やり取り]〉 ・日本語のオノマトペにあう英語の表現がどれかクラスメートと話し合う。 〈書くこと〉 ・物語を効果的に伝えるための準備をする。	・Lesson 7　The Wonders of Language ・一人１台端末の活用	○	○	○	○	○	(1) 聞くこと オノマトペに関する会話やプレゼンテーションについて，繰り返し聞けば，会話やプレゼンテーションの概要を理解することができる。 (2) 読むこと ことばと音の関係に関する論説文について，単語を調べたり読み直したりすれば，概要を理解することができる。 (3) 話すこと［発表］ ことばと音の関係に関する論説文を読み，関連する絵や写真，キーワードを使い，事前の準備をすれば，基本的な語句や文を用い，あらすじを話して伝えることができる。また，「おむすびころりん」の後半部分について，事前の準備やモデルを活用すれば，基本的な語句や文を用いて，オノマトペを含めて話して伝えることができる。 (4) 話すこと［やり取り］ 日本語のオノマトペにあう英語の表現がどれか，事前の準備をすれば，話し合うことができる。 (5) 書くこと 事前の準備やモデルがあれば，物語を効果的に伝えるために内容を整理して書き出すことができる。	○	○	○	10
	〈聞くこと〉 ・文化遺産に関する会話や説明を聞く。 〈読むこと〉 ・Saving Khmer Silkを読み，概要や要点を理解する。 ・分詞構文や目的格または所有格による動名詞の意味上の主語を含んだ文の構造を理解する。 〈話すこと[発表]〉 ・Saving Khmer Silkの内容についてリテリングを行う。 〈話すこと[やり取り]〉 ・クメールシルクの特徴やIKTTの活動について，製品カードに含めるべき情報が何かクラスメートと話し合う。 〈書くこと〉 ・クメールシルクを紹介する製品カードを書く。	・Lesson 8　Passing Down Cultural Treasures ・一人１台端末の活用	○	○	○	○	○	(1) 聞くこと オノマトペに関する会話やプレゼンテーションについて，繰り返し聞けば，会話やプレゼンテーションの概要を理解することができる。 (2) 読むこと ことばと音の関係に関する論説文について，単語を調べたり読み直したりすれば，概要を理解することができる。 (3) 話すこと［発表］ ことばと音の関係に関する論説文を読み，関連する絵や写真，キーワードを使い，事前の準備をすれば，基本的な語句や文を用い，あらすじを話して伝えることができる。また，「おむすびころりん」の後半部分について，事前の準備やモデルを活用すれば，基本的な語句や文を用いて，オノマトペを含めて話して伝えることができる。 (4) 話すこと［やり取り］ 日本語のオノマトペにあう英語の表現がどれか，事前の準備をすれば，話し合うことができる。 (5) 書くこと 事前の準備やモデルがあれば，物語を効果的に伝えるために内容を整理して書き出すことができる。	○	○	○	10
	定期考査								○	○		1
3学期	〈聞くこと〉 ・実験器具に関する会話や実験の手順に関する説明を聞き取る。 ・セレンディピティにもとづいて生み出された発明に関するプレゼンテーションを聞き取る。 〈読むこと〉 ・Serendipityを読み，概要や要点を理解する。 ・形式主語のitやbe動詞の補語になるthat節を用いた文の構造を理解する。 〈話すこと[発表]〉 ・Serendipityの内容についてリテリングを行う。 ・セレンディピティにもとづいて生み出された発明に関してプレゼンテーションを行う。 〈書くこと〉 セレンディピティにもとづいて生み出された発明に関して，その経緯や発明者を整理し発表の準備を行う。	・Lesson 9　Technology and Discoveries ・一人１台端末の活用	○	○	○	○	○	(1) 聞くこと 実験器具や実験の手順について，繰り返し聞くなどすれば，会話や説明の概要を理解することができる。 (2) 読むこと 偶然の発見による発明について，単語を調べたり読み直したりすれば，概要を理解することができる。 (3) 話すこと［発表］ 思わぬ発見をする才能(＝セレンディピティ)についての英文を読み，関連する絵や写真，キーワードを使い，事前の準備をすれば，基本的な語句や文を用い，論理性に注意して，概要を話して伝えることができる。また，セレンディピティによって生まれた発明について，事前の準備やモデルを活用すれば，基本的な語句や文を用い，論理性に注意して発表することができる。 (4) 書くこと セレンディピティによって生まれた発明について，その経緯や発明者を整理し，発表の準備を行うことができる。	○	○	○	10
	〈聞くこと〉 ・ボランティア活動に関する会話や説明を聞き取る。 〈読むこと〉 ・Playing the Enemyを読み，登場人物の心情をおさえ，概要を理解する。 ・仮定法過去／仮定法過去完了，過去完了進行形を用いた文の構造を理解する。 〈話すこと[発表]〉 ・Playing the Enemyの内容についてリテリングを行う。 〈話すこと[やり取り]〉 ・人権活動家に関するショートエッセイを書くため，その内容についてクラスメートと相談する。 〈書くこと〉 ・人権活動家を紹介するショートエッセイを書く。	・Lesson 10　Standing Up for Human Rights ・一人１台端末の活用	○	○	○	○	○	(1) 聞くこと ボランティア活動についての会話や説明について，繰り返し聞けば，概要を理解することができる。 (2) 読むこと ネルソン・マンデラとラグビーについて，単語を調べたり読み直したりすれば，登場人物の心情や概要を把握することができる。 (3) 話すこと［発表］ ネルソン・マンデラとラグビーについての英文を読み，関連する絵や写真，キーワードを使い，事前の準備をすれば，基本的な語句や文を用い，論理性に注意して，あらすじを話して伝えることができる。 (4) 話すこと［やり取り］ 人権活動家に関するショートエッセイを書くために，その内容についてクラスメートと相談して話し合うことができる。 (5) 書くこと 人権活動家に関して，使用する語句や展開などの事前の準備をすれば，基本的な語句や文を用い，論理性に注意して，ショートエッセイを書くことができる。	○	○	○	10
	定期考査								○	○		1
												合計
												105